

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Экономический факультет  
Организации производства и инновационной деятельности



УТВЕРЖДЕНО  
Декан  
Тюпаков К.Э.  
03.06.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**МОДУЛЬ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА НА БАЗЕ ИННОВАЦИЙ**  
**«БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: Аграрный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года  
Заочная форма обучения – 2 года 5 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.



**Разработчики:**

Профессор, кафедра организации производства и инновационной деятельности Соколова А.П.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 952, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2023 № 821н; "Маркетолог", утвержден приказом Минтруда России от 08.11.2023 № 790н; "Специалист по управлению рисками", утвержден приказом Минтруда России от 18.04.2025 № 264н; "Статистик", утвержден приказом Минтруда России от 05.09.2025 № 534н; "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержден приказом Минтруда России от 23.09.2024 № 497н; "Специалист по процессному управлению", утвержден приказом Минтруда России от 17.04.2018 № 248н; "Специалист в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 625н; "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства", утвержден приказом Минтруда России от 20.07.2020 № 431н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий", утвержден приказом Минтруда России от 07.09.2020 № 577н; "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н.

**Согласование и утверждение**

| № | Подразделение или коллегиальный орган                 | Ответственное лицо                                               | ФИО            | Виза        | Дата, протокол (при наличии) |
|---|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Организации производства и инновационной деятельности | Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП | Бершицкий Ю.И. | Согласовано | 04.05.2026, № 13             |

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах бизнес-планирования в аграрно-промышленном комплексе, методологии коммерческой оценки бизнес-плана в процессе разработки стратегии компании, программы организационного развития и изменений

Задачи изучения дисциплины:

- Усвоение теории и методологии бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);
- Формирование практических навыков обоснования экономической модели ведения бизнеса, выбора наиболее эффективной модели осуществления бизнес-процессов;
- Усвоение навыков самостоятельно осуществлять подготовку заданий по разработке и реализации бизнес-плана и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы;
- Формирование практических навыков разрабатывать предложения и осуществлять мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;
- Освоение методов оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- Формирование навыков анализа и использования различные источники информации для проведения экономических расчетов в процессе бизнес-планирования;
- Освоение навыков подготовки информации и предоставления результатов бизнес-планирования в процессе продвижения бизнес-плана на рынок капиталов.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-П2 Способен оценивать экономическую целесообразность и рискованность реализации отраслевых инновационных проектов

ПК-П2.1 Определяет показатели эффективности отраслевых аграрных инновационных проектов

*Знать:*

ПК-П2.1/Зн1 Знает показатели эффективности отраслевых аграрных инновационных проектов

*Уметь:*

ПК-П2.1/Ум1 Умеет рассчитывать показатели эффективности отраслевых аграрных инновационных проектов

*Владеть:*

ПК-П2.1/Нв1 Владеет навыками расчета и интерпретации результатов оценки показателей эффективности отраслевых аграрных инновационных проектов

ПК-П6 Способен разрабатывать эффективные методы, модели и механизмы организации и планирования аграрного производства

ПК-П6.1 Выполняет экономическое обоснование проектов внедрения современных инновационных технологий в аграрных предприятиях

*Знать:*

ПК-П6.1/Зн1 Знает особенности и техники экономической оценки альтернативных отраслевых технологий и проектов по их внедрению в производство

*Уметь:*

ПК-П6.1/Ум1 Умеет рассчитывать показатели экономической оценки эффективности внедрения современных отраслевых технологий

*Владеть:*

ПК-П6.1/Нв1 Владеет навыками экономического обоснования проектов внедрения современных инновационных технологий в аграрных предприятиях

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 3, Заочная форма обучения - 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Внеаудиторная контактная работа (часы) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы)    |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| Третий семестр  | 108                       | 3                        | 39                              | 5                                      | 10                        | 24                          | 15                            | Курсовая работа<br>Экзамен<br>(54) |
| Всего           | 108                       | 3                        | 39                              | 5                                      | 10                        | 24                          | 15                            | 54                                 |

#### Заочная форма обучения

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Внеаудиторная контактная работа (часы) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы)    |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| Третий семестр  | 108                       | 3                        | 13                              | 5                                      | 2                         | 6                           | 59                            | Курсовая работа<br>Экзамен<br>(36) |
| Всего           | 108                       | 3                        | 13                              | 5                                      | 2                         | 6                           | 59                            | 36                                 |

### 5. Содержание дисциплины (модуля)

**5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий**  
(часы промежуточной аттестации не указываются)

*Очная форма обучения*

| Наименование раздела, темы                                                                                      | Всего     | Внеаудиторная контактная работа | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------|--------------------|----------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Методические и организационные основы бизнес-планирования</b>                                      | <b>11</b> |                                 | <b>3</b>           | <b>4</b>             | <b>4</b>               | ПК-П6.1                                                                         |
| Тема 1.1. Тема 1.1 Сущность бизнес-планирования как инструмента стратегического планирования, его цели и задачи | 3         |                                 | 1                  | 1                    | 1                      |                                                                                 |
| Тема 1.2. Тема 1.2 Методическое и информационное обеспечение бизнес-планирования                                | 3         |                                 | 1                  | 1                    | 1                      |                                                                                 |
| Тема 1.3. Тема 1.3 Бизнес-идея как инновационный замысел. Бизнес-модель как концептуальная модель бизнес-плана  | 5         |                                 | 1                  | 2                    | 2                      |                                                                                 |
| <b>Раздел 2. Структура и содержание бизнес-плана</b>                                                            | <b>34</b> |                                 | <b>6</b>           | <b>18</b>            | <b>10</b>              | ПК-П2.1                                                                         |
| Тема 2.1. Общая структура и краткое содержание бизнес-плана                                                     | 4         |                                 | 1                  | 2                    | 1                      |                                                                                 |
| Тема 2.2. Анализ рынка. План маркетинга.                                                                        | 8         |                                 | 1                  | 4                    | 3                      |                                                                                 |
| Тема 2.3. План производства (операционный план). Организационный план                                           | 8         |                                 | 1                  | 4                    | 3                      |                                                                                 |
| Тема 2.4. Финансирование инвестиционного проекта. Финансовый план                                               | 7         |                                 | 2                  | 4                    | 1                      |                                                                                 |
| Тема 2.5. Анализ и оценка рисков                                                                                | 7         |                                 | 1                  | 4                    | 2                      |                                                                                 |
| <b>Раздел 3. Аудит бизнес-плана внешними инвесторами. Принятие решения об инвестировании</b>                    | <b>4</b>  |                                 | <b>1</b>           | <b>2</b>             | <b>1</b>               | ПК-П6.1                                                                         |
| Тема 3.1. Аудит бизнес-плана внешними инвесторами. Принятие решения об инвестировании                           | 4         |                                 | 1                  | 2                    | 1                      |                                                                                 |
| <b>Раздел 4. Курсовой проект</b>                                                                                | <b>2</b>  | <b>2</b>                        |                    |                      |                        | ПК-П2.1                                                                         |

|                                           |           |          |           |           |           |                    |
|-------------------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|--------------------|
| Тема 4.1. Защита курсовой работы          | 2         | 2        |           |           |           | ПК-П6.1            |
| <b>Раздел 5. Промежуточная аттестация</b> | <b>3</b>  | <b>3</b> |           |           |           | ПК-П2.1<br>ПК-П6.1 |
| Тема 5.1. Экзамен                         | 3         | 3        |           |           |           |                    |
| <b>Итого</b>                              | <b>54</b> | <b>5</b> | <b>10</b> | <b>24</b> | <b>15</b> |                    |

*Заочная форма обучения*

| Наименование раздела, темы                                                                                      | Всего     | Внеаудиторная контактная работа | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------|--------------------|----------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Методические и организационные основы бизнес-планирования</b>                                      | <b>21</b> |                                 | <b>2</b>           | <b>1</b>             | <b>18</b>              | ПК-П6.1                                                                         |
| Тема 1.1. Тема 1.1 Сущность бизнес-планирования как инструмента стратегического планирования, его цели и задачи | 7         |                                 | 1                  |                      | 6                      |                                                                                 |
| Тема 1.2. Тема 1.2 Методическое и информационное обеспечение бизнес-планирования                                | 8         |                                 | 1                  | 1                    | 6                      |                                                                                 |
| Тема 1.3. Тема 1.3 Бизнес-идея как инновационный замысел. Бизнес-модель как концептуальная модель бизнес-плана  | 6         |                                 |                    |                      | 6                      |                                                                                 |
| <b>Раздел 2. Структура и содержание бизнес-плана</b>                                                            | <b>40</b> |                                 |                    | <b>5</b>             | <b>35</b>              | ПК-П2.1                                                                         |
| Тема 2.1. Общая структура и краткое содержание бизнес-плана                                                     | 7         |                                 |                    | 1                    | 6                      |                                                                                 |
| Тема 2.2. Анализ рынка. План маркетинга.                                                                        | 9         |                                 |                    | 1                    | 8                      |                                                                                 |
| Тема 2.3. План производства (операционный план). Организационный план                                           | 9         |                                 |                    | 1                    | 8                      |                                                                                 |
| Тема 2.4. Финансирование инвестиционного проекта. Финансовый план                                               | 7         |                                 |                    | 1                    | 6                      |                                                                                 |
| Тема 2.5. Анализ и оценка рисков                                                                                | 8         |                                 |                    | 1                    | 7                      |                                                                                 |
| <b>Раздел 3. Аудит бизнес-плана внешними инвесторами. Принятие решения об инвестировании</b>                    | <b>6</b>  |                                 |                    |                      | <b>6</b>               | ПК-П6.1                                                                         |

|                                                                                                |           |          |          |          |           |                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|-----------|--------------------|
| Тема 3.1. Аудит бизнес-плана<br>внешними инвесторами.<br>Принятие решения об<br>инвестировании | 6         |          |          |          | 6         |                    |
| <b>Раздел 4. Курсовой проект</b>                                                               | <b>2</b>  | <b>2</b> |          |          |           | ПК-П2.1<br>ПК-П6.1 |
| Тема 4.1. Защита курсовой<br>работы                                                            | 2         | 2        |          |          |           |                    |
| <b>Раздел 5. Промежуточная<br/>аттестация</b>                                                  | <b>3</b>  | <b>3</b> |          |          |           | ПК-П2.1<br>ПК-П6.1 |
| Тема 5.1. Экзамен                                                                              | 3         | 3        |          |          |           |                    |
| <b>Итого</b>                                                                                   | <b>72</b> | <b>5</b> | <b>2</b> | <b>6</b> | <b>59</b> |                    |

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

### **Раздел 1. Методические и организационные основы бизнес-планирования**

*(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 18ч.; Очная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

*Тема 1.1. Тема 1.1 Сущность бизнес-планирования как инструмента стратегического планирования, его цели и задачи*

*(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)*

Сущность бизнес-планирования как инструмента стратегического планирования, его цели и задачи

*Тема 1.2. Тема 1.2 Методическое и информационное обеспечение бизнес-планирования*

*(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)*

Методическое и информационное обеспечение бизнес-планирования

*Тема 1.3. Тема 1.3 Бизнес-идея как инновационный замысел. Бизнес-модель как концептуальная модель бизнес-плана*

*(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)*

Бизнес-идея как инновационный замысел. Бизнес-модель как концептуальная модель бизнес-плана

### **Раздел 2. Структура и содержание бизнес-плана**

*(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Заочная: Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 35ч.)*

*Тема 2.1. Общая структура и краткое содержание бизнес-плана*

*(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Общая структура и краткое содержание бизнес-плана

*Тема 2.2. Анализ рынка. План маркетинга.*

*(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

Анализ рынка. План маркетинга.

*Тема 2.3. План производства (операционный план). Организационный план*  
(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

План производства (операционный план). Организационный план

*Тема 2.4. Финансирование инвестиционного проекта. Финансовый план*  
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Финансирование инвестиционного проекта. Финансовый план

*Тема 2.5. Анализ и оценка рисков*  
(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Анализ и оценка рисков

### **Раздел 3. Аудит бизнес-плана внешними инвесторами. Принятие решения об инвестировании**

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

*Тема 3.1. Аудит бизнес-плана внешними инвесторами. Принятие решения об инвестировании*  
(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

Аудит бизнес-плана внешними инвесторами. Принятие решения об инвестировании

### **Раздел 4. Курсовой проект**

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.)

*Тема 4.1. Защита курсовой работы*  
(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.)

Защита курсовой работы

### **Раздел 5. Промежуточная аттестация**

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

*Тема 5.1. Экзамен*  
(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена

## **6. Оценочные материалы текущего контроля**

### **Раздел 1. Методические и организационные основы бизнес-планирования**

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Найдите соответствие между осуществляемой деятельностью и разделом бизнес-плана, к которому она относится

Определение товарного ассортимента и цены реализации продукции - План маркетинга

Расчет чистой текущей стоимости и рентабельности инвестиций - Финансовый план

Исследование потребительских предпочтений в отношении планируемой продукции - Оценка рынка

2. Укажите порядок разработки разделов бизнес-плана

Анализ рынка - 1

Анализ отрасли - 2

План продаж - 3

План производства - 4

Финансовый план - 5

3. Укажите последовательность действий при разработке бизнес-плана при создании компании

Подписание письма о намерениях между деловыми партнерами - 1

Соглашение между деловыми партнерами о финансовом устройстве и составление требуемых властями документов - 2

Формальная подача заявления властям - 3

Официальное санкционирование или регистрация новой компании - 4

4. Укажите соответствие между разделами бизнес-плана и содержащейся в нем информацией

Инициатор проекта - текущая организация бизнеса

Анализ отрасли - ключевые факторы успеха

Продукты и услуги - ассортиментный перечень

План производства - используемая технология

Финансовый план - период окупаемости

Риски - влияние факторов внешней среды на результаты проекта

5. Укажите, к какому из этапов разработки бизнес-плана производства продукции растениеводства и его реализации относятся приведенные действия

Прединвестиционный - анализ инвестиционных возможностей

Инвестиционный - проектирование

Эксплуатационный - приемка и запуск оборудования

6. Распределите инвестиционные затраты между различными видами инвестиций

Первоначальные инвестиции - налог на имущество, плата за земельный участок

Предпроизводственные расходы - расходы на подготовительные исследования

Текущие инвестиции - затраты по приобретению основных средств

Ликвидационные затраты - затраты на рекультивацию земельных участков

7. Найдите соответствие между способами финансирования инвестиционного проекта и относящимися к ним источниками

Собственные средства предприятия - прибыль

Бюджетные ассигнования - средства фонда поддержки предпринимательства

Заемные средства - кредит коммерческого банка

Лизинг - долгосрочная аренда имущества при сохранении права собственности за арендодателем

8. Найдите соответствие между подходом к формированию бизнес-модели и структурными элементами бизнес-модели

Экономический подход - доходы от реализации продукции

Операционный подход - управление ресурсным потенциалом

Стратегический подход - рыночная позиция компании

9. Укажите последовательность действий при осуществлении сегментирования рынка в процессе разработки бизнес-плана

Сегментирование рынка - 1

Выбор целевых сегментов - 2

Позиционирование - 3

Анализ и оценка привлекательности рынка - 4

10. Рассчитайте точку безубыточности продаж нового бренда питьевой воды. Ответ укажите в единицах продукции

Исходная информация:

Цена единицы продукции – 55 руб.

Ожидаемый среднегодовой объем реализации – 1000 тыс. единиц

Постоянные затраты – 30 000 тыс. руб.

Переменные затраты на единицу продукции – 15 руб.

Ставка налога на прибыль – 25 %

11. Рассчитайте размер чистого оборотного капитала организации. Ответ укажите в рублях.

Исходная информация:

Незавершенное производство – 5000 тыс. руб.

Запасы готовой продукции – 1100 тыс. руб.

Дебиторская задолженность – 800 тыс. руб.

Кредиторская задолженность – 2500 тыс. руб.

Задолженность бюджету – 400 тыс. руб.

12. Рассчитайте запас прочности. Ответ укажите в процентах с точностью до целых.

Исходная информация:

Объем производства продукции – 50 000 единиц

Цена единицы – 40 руб.

Переменные издержки – 1000 тыс. руб.

Постоянные издержки – 500 тыс. руб.

13. Рассчитайте стоимость запасов сырья и материалов для производства муки. Ответ укажите в тысячах рублей

Исходная информация: размер материальных затрат в квартал составляет 900 тыс. руб., периодичность закупки – 30 дней, среднее время хранения – 15 дней. Страховой запас не планируется

14. Рассчитайте размер дебиторской задолженности при реализации плодов. Ответ укажите в тысячах рублей с точностью до целых

Исходная информация: размер выручки, полученной в течение квартала, составил 1700 тыс. руб., продажи в кредит установлены на уровне 50 %, срок погашения дебиторской задолженности – 30 дней

15. Рассчитайте размер кредиторской задолженности аграрного предприятия при закупке минеральных удобрений. Ответ укажите в тысячах рублей с точностью до целых

Исходная информация: затраты на их приобретение составили 960 тыс. руб. в течение квартала, доля продукции, проданной в кредит, – 30 %, срок оплаты кредита – 30 дней

16. Рассчитайте размер оплаты за импортное оборудование, необходимое для реализации проекта инновационного развития аграрного предприятия. Ответ укажите в тысячах рублей с точностью до целых.

Условия договора: стоимость импортного оборудования составляет 1830 тыс. долларов без учета НДС (НДС составляет 22 %), импортная пошлина по оборудованию – 15 %, предоплата составляет 50 %. Курс рубля на момент расчета составляет 60 руб./1 доллар.

17. Определите сумму выплаченных процентов банку, финансирующему реализацию инвестиционного проекта, в течение первого года. Ответ укажите в рублях.

Условия финансирования проекта:

1) поступление кредита в сумме 15 000 тыс. руб. в 1-ом квартале, в сумме 20 000 тыс. руб. во 2-ом квартале, 2) погашение кредита в сумме 10 000 тыс. руб. начиная с 4-го квартала, 3) процентная ставка по кредиту равна 16 %, проценты выплачиваются на остаток долга.

18. Укажите, как можно определить сущность бизнес-модели, предшествующей разработке бизнес-плана, обоснуйте выбор ответа

А. Концептуальное представление бизнеса и механизма его функционирования

Б. История развития компании

В. Модель, отражающая стратегическую программу развития предприятия

Г. Организационно-управленческая структура деятельности компании

19. Среди критериев выделите те, которые могут использоваться при отборе идей из числа накопленных, обоснуйте их выбор.

- А. Эффективность идеи
- Б. Длительность подготовительного периода
- В. Возможность инвестирования капитала
- Г. Направленность
- Д. Простота изложения

## **Раздел 2. Структура и содержание бизнес-плана**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Укажите последовательность расчета внутренней нормы доходности при оценке эффективности проекта выхода компании на новые аграрные рынки

УОпределение всех денежных потоков, возникающих в разные периоды времени реализации проекта - 1

Выбор базовой ставки дисконтирования, осуществление процесса дисконтирования - 2

Определение чистой текущей стоимости проекта с использованием базовой ставки - 3

Проведение итераций с различными ставками дисконта - 4

Расчет внутренней нормы доходности - 5

2. Укажите последовательность шагов при оценке эффективности проекта, реализуемого на действующем аграрном предприятии

Определение всех изменений, происходящих при реализации проекта - 1

Расчет изменений выручки, производственных затрат и налогов - 2

Выбор базовой ставки дисконтирования, осуществление процесса дисконтирования - 3

Определение чистой текущей стоимости проекта, внутренней нормы окупаемости, периода окупаемости проекта - 4

Сравнение полученных результатов с альтернативными вариантами использования финансовых средств - 5

3. Укажите соответствие между вероятностью определенного уровня потерь на кривой распределения вероятности потерь инвестиционного проекта и уровнями потерь, которые им соответствуют

Наибольший уровень вероятности - наиболее вероятные потери

Вероятность допустимых потерь - потери прибыли

Вероятность критических потерь - потеря выручки

Вероятность катастрофических потерь - потери, равные имущественному состоянию предприятия

4. Укажите соответствие между методом менеджмента риска в процессе реализации проекта в аграрном предприятии и выполняемыми действиями при его применении

Избежание риска - уклонение от выполнения операций, содержащих риск

Удержание риска - принятие риска на свою ответственность, как неотъемлемую часть бизнеса

Снижение риска - использование мер превентивного характера

Передача риска - страхование бизнеса

5. Определите последовательность действий при расчете вероятности директивных сроков выполнения работ проекта, направленного на развитие отрасли животноводства

Расчет средней продолжительности работ сетевого графика - 1

Расчет дисперсии оценки продолжительности работ - 2

Расчет средней длины критического пути сетевого графика - 3

Расчет среднего квадратического отклонения длины критического пути сетевого графика - 4

Определение аргумента функции Лапласа  $Z$  - 5

Определение значения функции Лапласа  $\Phi(Z)$  - 6

6. Укажите соответствие между видом эффекта, возникающего в процессе реализации проекта в аграрном предприятии, и его характеристикой

Научный эффект - связан с открытием новых явлений материального мира и выявлением практических возможностей их использования

Технический эффект - характеризуется получаемым преимуществом создаваемых или улучшаемых производственных ресурсов

Социальный эффект - отражает развитие человеческих факторов, рост квалификации и изменение профессионального состава персонала

Экономический эффект - означает сокращение или экономию производственных ресурсов на изготовление продукции, товара или услуги

7. Укажите соответствие между видом эффективности инвестиционного проекта и его характеристикой

Коммерческая эффективность - характеризует финансовые последствия реализации проекта для его непосредственных участников

Бюджетная эффективность - характеризует финансовые результаты реализации проекта для федерального, регионального или местного бюджетов

Народнохозяйственная эффективность - характеризуется получаемым преимуществом создаваемых или улучшаемых производственных ресурсов

8. Рассчитайте накопленный поток денежных средств от реализации инвестиционного проекта развития отрасли животноводства за три года. Ответ укажите в рублях

Исходная информация:

Инвестиционные затраты – 1-й год 1000 тыс. руб.

Привлечение кредита – 1-й год 600 тыс. руб.

Вложение собственных средств – 1-й год 400 тыс. руб.

Выручка от реализации – 2-й год 600 тыс. руб., 3-й год 600 тыс. руб.

Текущие затраты (без амортизации) – 2-й год 200 тыс. руб., 3-й год 200 тыс. руб.

Налоги – 2-й год 70 тыс. руб., 3-й год 75 тыс. руб.

Проценты по кредиту – 2-й год 120 тыс. руб., 3-й год 100 тыс. руб.

Погашение основного долга по кредиту – 2-й год 100 тыс. руб., 3-й год 100 тыс. руб.

Дивиденды – 2-й год 21 тыс. руб., 3-й год 22 тыс. руб.

9. Рассчитайте чистую текущую стоимость инвестиционного проекта для оценки эффективности полных инвестиционных затрат за три года. Ответ укажите в рублях

Исходная информация:

Поток от инвестиционной деятельности – в 1-й год 20 000 тыс. руб.

Поток от операционной деятельности – во 2-й год 20 000 тыс. руб., в 3-й год 20 000 тыс. руб.

Процент по кредитам – во 2-й год 3 000 тыс. руб., в 3-й год 2000 тыс. руб.

Дисконтный множитель – во 2-й год 0, 83, в 3-й год 0, 69.

10. Рассчитайте чистую текущую стоимость проекта развития плодородного бизнеса. Ответ укажите в тысячах рублей.

Исходная информация: размер инвестиций составляет 500 млн руб., ежегодный приток денежных средств от реализации проекта – 100 тыс. руб. на протяжении 10 предстоящих лет.

Стандартный уровень доходности по альтернативным формам инвестирования составляет на момент проведения анализа 10% ( $PVA_{10\%, 10\%} = 6, 145$ ).

11. Рассчитайте чистую текущую стоимость инвестиционного проекта для оценки эффективности собственника. Ответ укажите в тысячах рублей.

Исходная информация:

Поток от инвестиционной деятельности – в 1-й год 45 млн руб.

Поток от операционной деятельности – во 2-й год 40 млн руб., в 3-й год 40 млн руб.

Поступление кредитов – в 1-й год 35 млн руб.

Возврат кредитов – во 2-й год 10 млн руб., в 3-й год 10 млн руб.

Дисконтный множитель – для 2-й года 0, 83, для 3-го года 0, 69.

12. Рассчитайте чистую текущую стоимость инвестиционного проекта для оценки эффективности банка, финансирующего реализацию бизнес-плана. Ответ укажите в тысячах рублей

Исходная информация:

Поток от инвестиционной деятельности – в 1-й год 40 млн руб.

Поток от операционной деятельности – во 2-й год 30 млн руб., в 3-й год 30 млн руб.

Выплата процентов по кредитам – во 2-й год 4 млн руб., в 3-й год 3 млн руб.

Поступление собственных средств – в 1-й год 10 млн руб.

Дисконтный множитель – для 2-й года 0, 83, для 3-го года 0, 69.

13. Рассчитайте сумму выплаченных процентов банку, финансирующему реализацию бизнес-плана. Ответ укажите в рублях.

Исходная информация: Период расчета – 4 года. Условия финансирования бизнес-плана: поступление кредита в сумме 20 000 тыс. руб. в 1-й год, погашение кредита в сумме 5000 тыс. руб. во 2-й год, в сумме 4000 тыс. руб. во 3-й год, в сумме 3000 тыс. руб. в 4-й год. Процентная ставка по кредиту составила 10 %, проценты выплачиваются на остаток долга

14. Рассчитайте рентабельность собственного капитала организации в течение квартала. Ответ укажите в рублях.

Исходная информация: чистая прибыль за квартал составила 20 млн руб., собственный капитал на начало квартала – 750 млн. руб., на конец квартала – 850 млн руб.

15. Определите размер экономического эффекта, полученного в результате внедрения проекта технологии точного земледелия. Ответ укажите в тысячах рублей

Затраты на различные виды используемых ресурсов и ожидаемая экономия:

1) затраты на семена – 500 тыс. руб., ожидаемая экономия – 3 %, 2) затраты на удобрения – 650 тыс. руб., ожидаемая экономия – 8 %, 3) затраты на средства химической защиты растений – 250 тыс. руб., ожидаемая экономия – 4 %, 4) затраты на топливо – 320 тыс. руб., ожидаемая экономия – 10 %

16. Укажите, что представляет собой внутренняя норма доходности при оценке эффективности проекта

А. Ставку дисконта, при которой величина приведенных эффектов равна величине приведенных капиталовложений;

Б. Минимальный временной интервал со дня осуществления проекта, за пределами которого интегральный эффект имеет положительное значение;

В. Общую сумму эффекта за весь срок действия проекта;

Г. Средний размер чистого дохода, полученного в процессе реализации проекта

17. Выберите из перечисленных методы, которыми целесообразно воспользоваться при возникновении отрицательного остатка денежных средств на конец расчетного периода в «Плане денежных потоков» бизнес-плана.

А. Снижение расходов

Б. Снижение дебиторской задолженности

В. Получение кредита в банке

Г. Снижение кредиторской задолженности

Д. Снижение цены реализации продукции

18. Выберите из перечисленных задачи «Плана прибылей и убытков» инвестиционного проекта

А. Показать структуру себестоимости продукции

Б. Определить рентабельность производства

В. Определить потребность в инвестициях

Г. Определить финансовое положение предприятия

19. Укажите показатели бизнес-плана, которые необходимо контролировать с целью снижения риска его реализации, обоснуйте их выбор

А. Составляющие плана реализации бизнес-плана

Б. Качество исполнения работ бизнес-плана

В. Источники финансирования бизнес-плана

Г. Организационная структура предприятия

**Раздел 3. Аудит бизнес-плана внешними инвесторами. Принятие решения об инвестировании**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Выберите среди перечисленных лиц, заинтересованных в бизнес-плане развития аграрного бизнеса, обоснуйте выбор

- А. Собственники фирмы
- Б. Менеджеры фирмы
- В. Инвесторы
- Г. Правоохранительные органы
- Д. Административные органы

2. Укажите, кто выполняет функции контроля реализации бизнес-плана и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, обоснуйте ответ.

- А. Руководитель команды по реализации бизнес-плана
- Б. Начальник планово-экономического отдела компании
- В. Председатель Совета директоров
- Г. Члены ревизионной команды

#### **Раздел 4. Курсовой проект**

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

.

#### **Раздел 5. Промежуточная аттестация**

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

.

### **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Очная форма обучения, Третий семестр, Экзамен*

*Контролируемые ИДК: ПК-П2.1 ПК-П6.1*

*Вопросы/Задания:*

1. Необходимость и сущность бизнес-планирования
2. Цель, основные функции бизнес-планирования
3. Задачи бизнес-планирования. Ситуации, в которых может понадобиться бизнес-план. Круг лиц, заинтересованных в бизнес-планировании
4. Виды бизнес-планов, цели разработки и задачи, которые решает каждый из видов
5. Содержание бизнес-идеи, ее формулировка и представление
6. Источники и методы выработки бизнес-идей
7. Сущность и значение бизнес-модели как концептуальной модели бизнес-планирования. Экономический, операционный и стратегический подходы к формированию бизнес-модели
8. Структура бизнес-модели и критерии ее оценки. Уровни разработки бизнес-модели, компоненты бизнес-модели

9. Понятие видения, миссии и целей бизнеса. Критерии качества поставленных целей. Понятие дерева целей предприятия. Структуризация целей предприятия

10. Характеристики процесса бизнес-планирования. Основные принципы бизнес-планирования как инструмента управления бизнесом

11. Участники бизнес-проекта, их цели и задачи

12. Общие требования к структуре, объему и содержанию бизнес-плана

13. Основные этапы процесса разработки бизнес-плана

14. Общая структура бизнес-плана. Содержание титульного листа, аннотации, резюме и краткого содержания (исполнительного резюме) бизнес-плана

15. Структура раздела бизнес-плана «Инициатор проекта». Источники информации для разработки раздела

16. Формирование раздела бизнес-плана «Инициатор проекта» в зависимости от способа создания предприятия

17. Структура раздела бизнес-плана «Местонахождение фирмы». Факторы, влияющие на выбор местонахождения фирмы

18. Структура раздела бизнес-плана «Анализ отрасли». Порядок проведения анализа отрасли. Методы, используемые для анализа отрасли

19. Разработка раздела бизнес-плана «Цели компании». Формирование системы целей. Пространство определения целей

20. Структура раздела бизнес-плана «Продукты и услуги»

21. Структура и последовательность разработки раздела бизнес-плана «Анализ рынка», источники получения маркетинговых данных, используемые методы сбора данных и возможные способы установления коммуникации

22. Оценка спроса и потенциала рынка, оценка емкости рынка при разработке раздела бизнес-плана «Анализ рынка»

23. Структура раздела бизнес-плана «План продаж». Субъективные и объективные методы прогнозирования продаж, их достоинства и недостатки

24. Структура раздела бизнес-плана «Стратегия маркетинга»

25. Понятие комплекса маркетинга, его структура и методика разработки

26. Цель и содержание раздела бизнес-плана «Операционный план»

27. Источники информации, используемые при разработке раздела бизнес-плана «Операционный план»

28. Процесс планирования производства. Вопросы стратегического и тактического планирования
29. Современные методы производственного планирования: менеджмент проектов, планирование на основе сценариев
30. Цель разработки и структура раздела бизнес-плана «Организационный план»
31. Цель разработки и структура раздела бизнес-плана «Финансовый план»
32. Технология составления документа «План прибылей и убытков». Структура документа и расчет показателей
33. Цель, технология разработки документа «План денежных потоков». Общая структура документа, структура его разделов
34. Цель, технология разработки документа «Прогнозный баланс»
35. Структура раздела бизнес-плана «Анализ рисков»
36. Отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики
37. Методы, используемые в бизнес-планировании: STEEP-анализ, SWOT-анализ, PEST-анализ, методы календарного планирования, методика ЮНИДО
38. Информационное обеспечение планирования. Внутренняя информация, источники ее получения. Внешняя информация, достоинства и недостатки первичной и вторичной внешней информации
39. Требования рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства)
40. Понятие сегментирования рынка, цель сегментации, принципы сегментирования
41. Выбор целевых сегментов рынка. Стратегии охвата рынка: недифференцированный, дифференцированный, концентрированный маркетинг
42. Типология конкурентов в зависимости от сочетания на рынке разных товаров и разных потребителей. Характеристика типовых конкурентных стратегий
43. Понятие организационной структуры управления. Виды организационных структур, их преимущества и недостатки. Организация процесса бизнес-планирования применительно к различным структурам
44. Неопределенность в современном бизнесе. Факторы неопределенности внутренней и внешней среды бизнеса. Уровни неопределенности в бизнесе. Модели изменения отраслей в зависимости от вида и размера риска
45. Сущность стратегического планирования, уровни разработки и реализации стратегии

46. Методология организации и проведения исследований и разработок в процессе выбора направления инвестирования финансовых средств

47. Методика сбора и анализа информации об уровне научно-технического развития в соответствующей профессиональной сфере - поиск, отбор и анализ научно-технической, патентной, правовой информации

48. Современные методы организации наукоемкого производства и характеристики передовых производственных технологий

49. Типовые организационные формы и методы управления производством, рациональные границы их применения

50. Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством

51. Порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений

52. Структура и характеристика инвестиций для финансирования бизнес-проекта

53. Способы финансирования инвестиционных проектов, их преимущества и недостатки

54. Потенциальные инвесторы бизнес-проекта. Аргументы «за» и «против» при их выборе

55. Технология составления кредитного плана при разработке раздела бизнес-плана «Финансовый план»

56. Оценка и анализ экономической эффективности бизнес-проектов

57. Анализ безубыточности, анализ чувствительности, цель и процедура их проведения

58. Источники информации для анализа бизнес-плана. Этапы процедуры анализа бизнес-плана. Ключевые вопросы для согласования бизнес-плана с инвесторами

59. Определение характеристик компании-заявителя и отрасли, где она действует. Оценка условий инвестиционного соглашения

60. Принятие решения об инвестировании проекта. Стадии менеджмента инвестиционной деятельности

61. Задание 1

Рассчитать размер чистого оборотного капитала (исходная информация приведена в таблице).

Таблица – Расчет оборотного капитала, тыс. руб.

| Показатель                 | 1 кв. | 2 кв. | 3 кв.  | 4 кв.  |
|----------------------------|-------|-------|--------|--------|
| Запасы сырья и материалов  | 0     | 0     | 706    | 989    |
| Незавершенное производство | 0     | 0     | 471    | 659    |
| Запасы готовой продукции   | 0     | 0     | 500    | 611    |
| Дебиторская задолженность  | 0     | 0     | 33 333 | 46 667 |
| Кредиторская задолженность | 0     | 0     | 1667   | 2333   |
| Задолженность бюджету      | 0     | 41    | 7382   | 14 907 |
| Задолженность персоналу    | 0     | 0     | 1650   | 1650   |

|                                  |   |   |      |      |
|----------------------------------|---|---|------|------|
| задолженность персоналу          | У | У | 1000 | 1000 |
| Итого оборотных активов          |   |   |      |      |
| Итого краткосрочных обязательств |   |   |      |      |
| Чистый оборотный капитал         |   |   |      |      |

## 62. Задание 2

Рассчитать налог на добавленную стоимость (исходная информация приведена в таблице)

Таблица – Расчет налога на добавленную стоимость, тыс. руб.

| Показатель                           | 1 кв. | 2 кв. | 3 кв.  | 4 кв.  |
|--------------------------------------|-------|-------|--------|--------|
| НДС полученный от покупателей        | 0     | 0     | 15 254 | 21 356 |
| НДС уплаченный поставщикам           | 0     | 0     | 1373   | 1678   |
| НДС уплаченный по инвестициям        | 5089  | 3966  | 0      | 0      |
| НДС от инвестиций к зачету           |       |       |        |        |
| Выплаченный, но еще не зачтенный НДС |       |       |        |        |
| НДС к уплате в бюджет                |       |       |        |        |
| Отложенный возврат НДС               |       |       |        |        |
| Итоговый платеж в бюджет             |       |       |        |        |

## 63. Задание 3

Стоимость приобретенного предприятием оборудования составила 10 000 тыс. руб., ликвидационная стоимость – 270 тыс. руб. Срок использования оборудования – 10 лет. Рассчитайте, после какого года эксплуатации по методу ускоренной амортизации стоимость оборудования будет равна ликвидационной стоимости.

## 64. Задание 4

Оплата за оборудование без НДС, приобретаемое в процессе реализации бизнес-плана, составила 200 тыс. руб., таможенная пошлина – 10 %. Рассчитать размер НДС к зачету

## 65. Задание 5

Рассчитать кредитный план проекта, если сумма кредита составила 40 000 тыс. руб., кредит поступал в течение первого и второго квартала равными суммами. Погашение кредита начинается с 4 квартала первого года, осуществляется равными суммами в течение четырех кварталов. Выплата процентов начинается со второго квартала первого года

Таблица – Кредитный план, тыс. руб.

| Показатель                                               | 1 год  |        |       |       | 2 год |       |       |       |
|----------------------------------------------------------|--------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                                                          | 1 кв.  | 2 кв.  | 3 кв. | 4 кв. | 1 кв. | 2 кв. | 3 кв. | 4 кв. |
| Поступление кредита                                      | 20 000 | 20 000 |       |       |       |       |       |       |
| Погашение кредита                                        |        |        |       |       |       |       |       |       |
| Остаток долга на конец периода                           |        |        |       |       |       |       |       |       |
| Выплата процентов<br>(процентная ставка по кредиту 20 %) |        |        |       |       |       |       |       |       |

## 66. Рисунок 6

Первоначальная стоимость оборудования, приобретаемого для реализации бизнес-плана, составила 400 тыс. руб. с НДС. Рассчитать размер амортизационных отчислений, если норма амортизации составила 10 %.

## 67. Задание 7

Оплата за оборудование с НДС, приобретаемого в процессе реализации бизнес-плана, составила 600 тыс. руб. Определить первоначальную стоимость актива компании.

## 68. Задание 8

Выручка от реализации продукции с учетом налогов составила 500 тыс. руб., доля в общей сумме выручки кредитов, предоставляемых покупателям, составила 0,7, период дебиторской задолженности – 30 дней, интервал планирования – три месяца. Рассчитать размер дебиторской задолженности компании в процессе реализации бизнес-плана

## 69. Задание 9

В таблице приведены денежные потоки, относящиеся к операционной, инвестиционной и финансовой деятельности (без учета знака). Распределите денежные потоки по видам деятельности и сделайте оценку финансовой состоятельности проекта.

Денежные потоки, относящиеся к операционной, инвестиционной и финансовой деятельности (без учета знака)

| Денежный поток                    | 1 год | 2 год | 3 год |
|-----------------------------------|-------|-------|-------|
| Выручка от реализации             | 0     | 600   | 600   |
| Текущие затраты (без амортизации) | 0     | 200   | 200   |
| Налоги                            | 0     | 70    | 75    |
| Проценты по кредиту               | 0     | 120   | 100   |

|                                      |      |     |     |
|--------------------------------------|------|-----|-----|
| Инвестиционные затраты               | 1000 | 0   | 0   |
| Привлечение кредита                  | 600  | 0   | 0   |
| Погашение основного долга по кредиту | 0    | 100 | 100 |
| Вложение собственных средств         | 400  | 0   | 0   |
| Дивиденды                            | 0    | 21  | 22  |

#### 70. Задание 10

Объем производства продукции на действующем предприятии – 4100 единиц в квартал, цена реализации – 16 тыс. руб. за единицу. Переменные затраты на единицу продукции составляют 8, 5 тыс. рублей. Предприятие решает вопрос о производстве дополнительной продукции в объеме 600 единиц в квартал, ее цена составит 20 тыс. рублей, переменные затраты на единицу продукции – 11, 6 тыс. рублей. Постоянные затраты представлены в таблице. Рассчитайте прибыль реализации проекта и определите срок окупаемости инвестиций (без учета дисконтирования), если известно, что размер инвестиций – 23000 тыс. рублей.

| Информация для решения задачи                                                                                                                  |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Составляющие затрат                                                                                                                            | Сумма, тыс. руб. в квартал |
| Заработная плата до реализации проекта                                                                                                         | 5000                       |
| Заработная плата дополнительного персонала, привлеченного в связи с реализацией проекта                                                        | 500                        |
| Содержание зданий и сооружений, ремонт, административные расходы, прочие расходы по существующим фондам                                        | 18100                      |
| Расходы по содержанию нового оборудования + прирост затрат на содержание существующего оборудования, занятого при производстве новой продукции | 1750                       |
| Амортизационные отчисления: существующие фонды                                                                                                 | 4000                       |
| Амортизационные отчисления: новое оборудование                                                                                                 | 500                        |
| Итого постоянные затраты после реализации проекта                                                                                              | 29850                      |

#### 71. Задание 11

Рассчитайте чистую текущую стоимость проекта развития организации (в рублях), если размер инвестиций составляет 500 тыс. руб., ежегодный приток денежных средств от реализации проекта – 100 тыс. руб. на протяжении 10 предстоящих лет, Стандартный уровень доходности по альтернативным формам инвестирования составляет на момент проведения анализа 10% ( $PVA_{10}, 10\% = 6, 145$ )

#### 72. Задание 12

Рассчитайте коэффициент операционного рычага инновационного проекта, если объем реализации продукции составляет 3000, единиц, средние переменные издержки – 200 руб., постоянные издержки – 1200 тыс. руб.

#### 73. Задание 13

Рассчитайте эффект операционного рычага проекта стратегического развития предприятия, если выручка от реализации продукции составила 2000 тыс. руб., переменные издержки – 800 тыс. руб., прибыль – 400 тыс. руб.

#### 74. Задание 14

Рассчитайте зону безопасности проекта стратегического развития предприятия (в процентах), если планируемый объем производства составляет 100 тыс. ед. продукции, постоянные издержки – 1000 тыс. руб., цена одного изделия – 80 руб., средние переменные издержки – 30 руб.

#### 75. Задание 15

Оцените конкурентоспособность продукции предприятия на основании информации, приведенной в таблице

Таблица – Интегральный анализ конкурентоспособности продукции

| Фактор                       | Вес фактора | Эталон         |                | Теплица                |                | Конкурент 1            |                | Конкурент 2            |  |
|------------------------------|-------------|----------------|----------------|------------------------|----------------|------------------------|----------------|------------------------|--|
|                              | a           | P <sub>0</sub> | P <sub>1</sub> | $a \times (P_1 / P_0)$ | P <sub>2</sub> | $a \times (P_2 / P_0)$ | P <sub>3</sub> | $a \times (P_3 / P_0)$ |  |
| Качество продукции           | 0,22        | 10             | 9              |                        | 9              |                        | 7              |                        |  |
| Уровень цены                 | 0,19        | 10             | 10             |                        | 5              |                        | 9              |                        |  |
| Качество упаковки            | 0,16        | 10             | 7              |                        | 7              |                        | 9              |                        |  |
| Расположение мест реализации | 0,11        | 10             | 9              |                        | 7              |                        | 5              |                        |  |
| Дизайн                       | 0,10        | 10             | 10             |                        | 10             |                        | 2              |                        |  |
| Исключительность товара      | 0,09        | 10             | 9              |                        | 7              |                        | 5              |                        |  |
| Ассортимент                  | 0,08        | 10             | 0              |                        | 9              |                        | 0              |                        |  |
| Репутация фирм, изделий      | 0,05        | 10             | 8              |                        | 7              |                        | 7              |                        |  |
| F = 1 00                     |             |                |                |                        |                |                        |                |                        |  |

## 76. Задание 16

Рассчитайте накопленный поток денежных средств от реализации инвестиционного проекта организации за три года по данным, приведенным в таблице

Поток денежных средств от реализации инвестиционного проекта организации, тыс. руб.

| Показатель                           | 1 год | 2 год | 3 год | 4 год |
|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Выручка от реализации                | 0     | 1000  | 1000  | 1000  |
| Текущие затраты (без амортизации)    | 0     | 200   | 300   | 200   |
| Налоги                               | 0     | 60    | 80    | 80    |
| Проценты по кредиту                  | 0     | 200   | 160   | 120   |
| Инвестиционные затраты               | 1800  | 0     | 0     | 0     |
| Привлечение кредита                  | 1000  | 0     | 0     | 0     |
| Погашение основного долга по кредиту | 0     | 200   | 200   | 200   |
| Вложение собственных средств         | 800   | 0     | 0     | 0     |

## 77. Задание 17

Рассчитайте точку безубыточности продукта по данным, представленным в таблице

Информация для расчета точки безубыточности

| Показатель                           | Значение |
|--------------------------------------|----------|
| Объем производства продукции, единиц | 60       |
| Цена единицы, руб.                   | 4000     |
| Переменные издержки, руб.            | 120 000  |
| Постоянные издержки, руб.            | 60 000   |

## 78. Задание 18

Рассчитайте запас финансовой прочности (в единицах) по данным, представленным в таблице

Информация для расчета запаса финансовой прочности

| Показатель                           | Значение |
|--------------------------------------|----------|
| Объем производства продукции, единиц | 50 000   |
| Цена единицы, руб.                   | 40       |
| Переменные издержки, тыс. руб.       | 1000     |
| Постоянные издержки, тыс. руб.       | 500      |

## 79. Задание 19

Рассчитайте коэффициент операционного рычага бизнес-проекта развития компании по данным, представленным в таблице

Информация для расчета коэффициента операционного рычага

| Показатель                      | Значение |
|---------------------------------|----------|
| Выручка от реализации продукции | 4400     |
| Переменные издержки, тыс. руб.  | 1600     |
| Постоянные издержки, тыс. руб.  | 1400     |

## 80. Задание 20

Рассчитайте чистую текущую стоимость инвестиционного проекта (в рублях) для оценки эффективности полных инвестиционных затрат по данным, представленным в таблице

Исходная информация для выполнения задания, тыс. руб.

| Показатель                           | 1 год  | 2 год  | 3 год  |
|--------------------------------------|--------|--------|--------|
| Поток от операционной деятельности   |        | 20 000 | 20 000 |
| в т. ч. % по кредитам                |        | 3000   | 2000   |
| Поток от инвестиционной деятельности | 20 000 |        |        |
| Дисконтный множитель                 |        | 0,83   | 0,69   |

## 81. Задание 21

Рассчитайте интегральный коэффициент конкурентоспособности предприятия по данным, представленным в таблице

Исходная информация для расчета интегрального коэффициента конкурентоспособности

| Критерий                                                               | Значение критерия | Коэффициент весомости критерия |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------|
| Критерий эффективности производственной деятельности предприятия       | 2                 | 0,2                            |
| Критерий финансового положения предприятия                             | 4                 | 0,3                            |
| Критерий эффективности организации сбыта и продвижения товара на рынке | 3                 | 0,2                            |
| Критерий конкурентоспособности продукции предприятия                   | 6                 | 0,3                            |

## 82. Задание 22

Рассчитайте чистую текущую стоимость инвестиционного проекта (в рублях) для оценки

эффективности собственника по данным, представленным в таблице.

| Исходная информация для выполнения задания, тыс. руб. |        |        |        |
|-------------------------------------------------------|--------|--------|--------|
| Показатель                                            | 1 год  | 2 год  | 3 год  |
| Поток от операционной деятельности                    |        | 40 000 | 40 000 |
| Поток от инвестиционной деятельности                  | 45 000 |        |        |
| Поступление кредитов                                  | 35 000 |        |        |
| Возврат кредитов                                      |        |        |        |
| Дисконтный множитель                                  |        | 0,83   | 0,69   |

### 83. Задание 23

Рассчитайте чистую текущую стоимость инвестиционного проекта (в рублях) для оценки эффективности банка, финансирующего реализацию бизнес-плана, по данным, представленным в таблице

| Исходная информация для выполнения задания, тыс. руб. |        |        |        |
|-------------------------------------------------------|--------|--------|--------|
| Показатель                                            | 1 год  | 2 год  | 3 год  |
| Поток от операционной деятельности                    |        | 30 000 | 30 000 |
| в т. ч. % по кредитам                                 |        | 4000   | 3000   |
| Поток от инвестиционной деятельности                  | 40 000 |        |        |
| Поступление собственных средств                       | 10 000 |        |        |
| Дисконтный множитель                                  |        | 0,83   | 0,69   |

### 84. Задание 24

Рассчитать сумму выплаченных процентов банку, финансирующему реализацию бизнес-плана (в тыс. руб.), за 4 года. Условия финансирования бизнес-плана представлены в таблице. Процентная ставка по кредиту составила 10 %, проценты выплачиваются на остаток долга

| Исходная информация для выполнения задания, тыс. руб. |        |       |       |       |
|-------------------------------------------------------|--------|-------|-------|-------|
| Показатель                                            | 1 год  | 2 год | 3 год | 4 год |
| Поступление кредита                                   | 20 000 |       |       |       |
| Погашение кредита                                     |        | 5000  | 4000  | 3000  |

### 85. Задание 25

Рассчитать сумму выплаченных процентов банку, финансирующему реализацию бизнес-плана (в тыс. руб.), за 4 квартала года. Условия финансирования бизнес-плана представлены в таблице. Процентная ставка по кредиту составила 10 %, проценты выплачиваются на остаток долга.

| Исходная информация для выполнения задания, тыс. руб. |        |        |       |       |
|-------------------------------------------------------|--------|--------|-------|-------|
| Показатель                                            | 1 кв.  | 2 кв.  | 3 кв. | 4 кв. |
| Поступление кредита                                   | 40 000 |        |       |       |
| Погашение кредита                                     |        | 10 000 | 7000  | 3000  |

### 86. Задание 26

Рассчитать размер дебиторской задолженности компании (в рублях), если выручка от реализации продукции с учетом налогов составила 600 тыс. руб., доля в общей сумме выручки кредитов, предоставляемых покупателям, составила 0,8, период дебиторской задолженности – 30 дней, интервал планирования – три месяца.

### 87. Задание 27

Рассчитать балансовую стоимость объекта, если его финансирование осуществляется в течение двух кварталов, в конце второго квартала объект ставится на баланс компании (исходная информация приведена в таблице).

Таблица – Затраты на строительство объекта, тыс. руб.

| Показатель                                  | 1 кв.  | 2 кв.  | 3 кв. | 4 кв. |
|---------------------------------------------|--------|--------|-------|-------|
| График оплаты с НДС                         | 10 000 | 20 000 | 0     | 0     |
| График оплаты без НДС (ставка НДС – 20 %)   |        |        |       |       |
| Первоначальная стоимость актива             |        |        |       |       |
| Сумма амортизации (норма амортизации – 5 %) |        |        |       |       |
| Балансовая стоимость                        |        |        |       |       |

### 88. Задание 28

Рассчитать размер чистого оборотного капитала (исходная информация приведена в таблице)

Таблица – Расчет оборотного капитала, тыс. руб.

| Показатель                 | 1 кв. | 2 кв. | 3 кв.  | 4 кв.  |
|----------------------------|-------|-------|--------|--------|
| Запасы сырья и материалов  | 0     | 0     | 706    | 989    |
| Незавершенное производство | 0     | 0     | 471    | 659    |
| Запасы готовой продукции   | 0     | 0     | 500    | 611    |
| Дебиторская задолженность  | 0     | 0     | 33 333 | 46 667 |
| Кредиторская задолженность | 0     | 0     | 1667   | 2333   |

|                                  |   |    |      |        |
|----------------------------------|---|----|------|--------|
| Кредиторская задолженность       | 0 | 0  | 1650 | 1650   |
| Задолженность бюджету            | 0 | 41 | 7382 | 14 907 |
| Задолженность персоналу          | 0 | 0  | 1650 | 1650   |
| Итого оборотных активов          |   |    |      |        |
| Итого краткосрочных обязательств |   |    |      |        |
| Чистый оборотный капитал         |   |    |      |        |

### 89. Задание 29

Рассчитать налог на добавленную стоимость (исходная информация приведена в таблице)

Таблица – Расчет налога на добавленную стоимость, тыс. руб.

| Показатель                           | 1 кв. | 2 кв. | 3 кв.  | 4 кв.  |
|--------------------------------------|-------|-------|--------|--------|
| НДС полученный от покупателей        | 0     | 0     | 15 254 | 21 356 |
| НДС уплаченный поставщикам           | 0     | 0     | 1373   | 1678   |
| НДС уплаченный по инвестициям        | 5089  | 3966  | 0      | 0      |
| НДС от инвестиций к зачету           |       |       |        |        |
| Выплаченный, но еще не зачтенный НДС |       |       |        |        |
| НДС к уплате в бюджет                |       |       |        |        |
| Отложенный возврат НДС               |       |       |        |        |
| Итоговый платеж в бюджет             |       |       |        |        |

### 90. Задание 30

Рассчитать кредитный план проекта, если сумма кредита составила 40 000 тыс. руб., кредит поступал в течение первого и второго квартала равными суммами. Погашение кредита начинается с 4 квартала первого года, осуществляется равными суммами в течение четырех кварталов. Выплата процентов начинается со второго квартала первого года

Таблица – Кредитный план, тыс. руб.

| Показатель                                               | 1 год  |        |       |       | 2 год |       |       |       |
|----------------------------------------------------------|--------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                                                          | 1 кв.  | 2 кв.  | 3 кв. | 4 кв. | 1 кв. | 2 кв. | 3 кв. | 4 кв. |
| Поступление кредита                                      | 20 000 | 20 000 |       |       |       |       |       |       |
| Погашение кредита                                        |        |        |       |       |       |       |       |       |
| Остаток долга на конец периода                           |        |        |       |       |       |       |       |       |
| Выплата процентов<br>(процентная ставка по кредиту 20 %) |        |        |       |       |       |       |       |       |

Очная форма обучения, Третий семестр, Курсовая работа

Контролируемые ИДК: ПК-П2.1 ПК-П6.1

Вопросы/Задания:

1. Бизнес-план создания и развития предприятия (организации)
2. Бизнес-план внутрихозяйственной реорганизации предприятия (организации)
3. Бизнес-план развития предприятия (организации)
4. Бизнес-план диверсификации производства
5. Бизнес-план инвестиционного проекта
6. Бизнес-план развития структурного подразделения предприятия (организации)
7. Бизнес-план заявки на кредит с целью реализации бизнес-идеи компании
8. Бизнес-план заявки на грант
9. Бизнес-план модернизации производства
10. Бизнес-план организации внутрихозяйственной переработки сельскохозяйственного сырья

11. Бизнес-план организации внешнеэкономической деятельности предприятия (организации)

12. Бизнес-план организации бизнеса на условиях франшизы

13. Бизнес-план создания совместного предприятия с иностранным инвестором

14. Бизнес-план инновационно-инвестиционного проекта по расширению сферы деятельности предприятия

*Заочная форма обучения, Третий семестр, Экзамен*

*Контролируемые ИДК: ПК-П2.1 ПК-П6.1*

Вопросы/Задания:

1. Необходимость и сущность бизнес-планирования

*Заочная форма обучения, Третий семестр, Курсовая работа*

*Контролируемые ИДК: ПК-П2.1 ПК-П6.1*

Вопросы/Задания:

1. Бизнес-план создания и развития предприятия (организации)

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

*Основная литература*

1. СОКОЛОВА А. П. Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе: учеб.-метод. пособие / СОКОЛОВА А. П.. - Краснодар: КубГАУ, 2018. - 190 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5150> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Бизнес-планирование: Учебник / Л.В. Бобков, В.Я. Горфинкель, П.Н. Захаров [и др.]; Государственный университет управления. - 1 - Москва: Вузовский учебник, 2025. - 296 с. - 978-5-16-006054-5. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2202/2202589.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Алиев, В.С. Бизнес-планирование с использованием программы Project Expert (полный курс): Учебное пособие / В.С. Алиев, Д. В. Чистов. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 382 с. - 978-5-16-109436-5. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2188/2188733.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Бизнес-планирование: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Экономика" и "Менеджмент" / В.З. Черняк, Н.Д. Эриашвили, Ю.Т. Ахвледиани [и др.]; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина. - 4 - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 591 с. - 978-5-238-01812-6. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1028/1028698.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Дубровин, И.А. Бизнес-планирование на предприятии: Учебник / И.А. Дубровин. - 2 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017. - 432 с. - 978-5-394-02658-4. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/0411/411352.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. СОКОЛОВА А. П. Бизнес-планирование в агропромышленном комплекса: метод. рекомендации / СОКОЛОВА А. П.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 64 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9947> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. СОКОЛОВА А. П. Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе: рабочая тетр. / СОКОЛОВА А. П.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 58 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9949> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Алиев, В.С. Бизнес-планирование: практикум с использованием программы Project Expert: Учебное пособие / В.С. Алиев. - 3 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 287 с. - 978-5-16-112779-7. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2164/2164154.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Мазилкина, Е. И. Бизнес-планирование: учебное пособие / Е. И. Мазилкина,. - Бизнес-планирование - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 272 с. - 978-5-4497-1869-3. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/134682.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

## **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

1. <https://znanium.com/> - Znanium.com

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <http://www.iprbookshop.ru/> - IPRbook

2. <https://profile.e.lanbook.com/> - ЭБС Лань

## **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>  
Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

#### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

**Лаборатория**

223мх

монитор ScreenMedi 206х274 - 0 шт.

проектор 3М M9550 3800 Lm3м - 0 шт.

**Учебная аудитория**

306эк

доска 100\*150 см магнитно-маркерная B1211 - 1 шт.

стол компьютерный - 14 шт.

Стул 530х570х815 мм каркас металлический черный обивка ткань черного цвета - 28 шт.

**Лекционный зал**

312эк

видеопроектор LCD (1500) - 0 шт.

парты - 0 шт.

трибуна мультимедийная - 0 шт.

#### **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

#### ***Методические указания по формам работы***

*Лекционные занятия*

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

*Практические занятия*

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для

детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

### ***Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами***

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;

– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

– использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;

– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

– опора на определенные и точные понятия;

– использование для иллюстрации конкретных примеров;

– применение вопросов для мониторинга понимания;

– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; чёткость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном

образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

#### **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**

Дисциплина Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе ведётся в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины